

Evaluado:

## Definición de competencias.

### I Integración

La integración define la capacidad de la persona de unirse a un grupo social con la voluntad de cooperar, dejando de lado prejuicios, miedos y diferencias, con el objetivo de completar un todo con la suma de distintas individualidades. Asimismo, la integración conlleva un grado de pertenencia al grupo y desarrolla un sentido de identidad.

### C Comunicación

La comunicación define la capacidad de la persona de observar el entorno, comprenderlo, relacionar ideas y saber expresarlas usando el lenguaje tanto verbal como gestual. La capacidad de observación y escucha se relaciona con la apertura de mente, la empatía y honestidad tanto para entender al otro y sus circunstancias como para expresar de forma adecuada las propias ideas y pensamientos desde el respeto y la cordialidad.

### A Adaptación

La adaptación define la capacidad de la personas para responder adecuadamente a las exigencias del entorno, calibrando la respuesta emotiva y la asertiva. Se asocia con la flexibilidad, estar abierto a nuevas ideas y conceptos, a integrar nuevas tareas y procesos con el fin de aprender y mejorar continuamente.

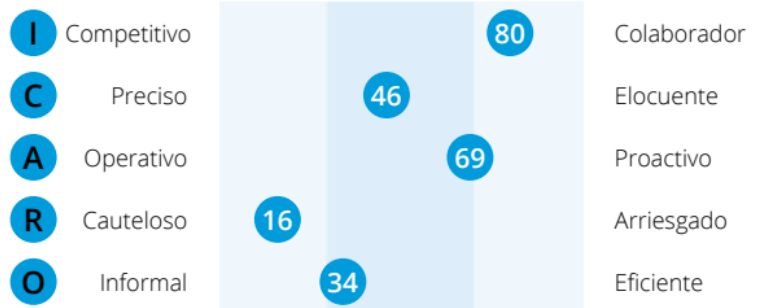
### R Resolución

La resolución es la capacidad de la persona de planificar y regular intelectualmente una acción antes de su ejecución, a vencer acciones impulsivas y a dominar la propia conducta. La capacidad de resolución conlleva la capacidad de análisis, de síntesis, la transferencia de conocimiento y la creatividad

### O Organización

La organización define la capacidad de coordinar y combinar recursos, programar y distribuir tareas en el tiempo, así como para establecer prioridades y objetivos realistas.

## ICARO Assessment



## Descripción del perfil

### Cómo es

La persona tiende a mostrar una gran capacidad de unirse al grupo, incluso de asumir la identidad colectiva. Acostumbra a mostrarse obediente y a seguir las normas, a veces evitando asumir responsabilidades directas.

Sabe expresarse con conceptos concretos pero enriquecidos, tanto con el uso del lenguaje verbal como gestual, sabe transmitir sus conocimientos y adaptarlos a la comprensión de su interlocutor.

Toma el control de su conducta de forma creativa, activa y positiva, visionando sus objetivos y ejecutándolos. Sabe lidiar con los imponderables.

Le gusta que las tareas le lleguen organizadas. Ante un problema o imponderable, busca la solución en los procedimientos establecidos; si no lo encuentra espera a que otro se responsabilice de resolverlo.

Se esfuerza en alcanzar los resultados esperados y cumplir con la labor encomendada, asumiendo el control sobre las tareas encomendadas.

### Cómo actúa

Se integra en el grupo. Colabora activamente.

Le gusta confrontar ideas.

Calmado, con seguridad.

Cumple de forma efectiva con las tareas asignadas.

Planifica y organiza tareas de forma adecuada.

### Qué necesita

Conocer las reglas. Que reconozcan su aportación.

Concreción.

Manejar el entorno según su criterio.

Tareas estructuradas.

Un marco de actuación.

### Qué le motiva

Cumplir con su cometido.

Transmitir conocimientos.

Desplegar sus habilidades para cumplir objetivos.

La recompensa.

Conseguir resultados.

### Qué le molesta

No saber que se espera de él.

Que no le entiendan.

Que le frustren sus planes.

Salir de su zona de confort.

Las interferencias.