

SBA | Steelter Behavior Appraisal

Persona: John Doe

Fecha: 05/10/2022

Posición: Human Resources Generalist

Centro de trabajo: Centro Acme

Departamento: RRHH

Función: Human Resources Generalist

Observadores:

Observador1

Observador2

Observador3

Observador4

Empresa: Acme

Cómo leer este informe

El comportamiento es la herramienta que permite que la persona se adapte al contexto en el que se encuentra.

El comportamiento es moldeado por el entorno y por los procesos internos de la persona en respuesta a los estímulos externos, hasta crear un cierto tipo de estilo personal observable por los demás.

Este informe divide el comportamiento en 6 dimensiones que facilitan la comprensión del perfil de la persona en sus diferentes facetas y que serán indicadores útiles del actuar esperable en su desarrollo profesional. Los comportamientos expresados se deben interpretar como tendentes a ser observados y construyen una hipótesis del potencial de la persona. En ningún caso debe interpretarse como una predicción determinista del comportamiento futuro de la misma.

Los valores numéricos más cercanos a la media definirán patrones de conducta más adecuados y a la vez adaptativos que aquellos situados más hacia los extremos. Los informes de Steelster deben interpretarse siguiendo la filosofía de Aristóteles, quien indicó que el comportamiento adecuado, la virtud dijo él, está alrededor de un punto medio de un eje, en cuyos extremos, tanto por exceso como por defecto, se encuentran los vicios. Así pues, las puntuaciones más altas no necesariamente indican mayor capacidad en esa dimensión de comportamiento.

Con todo, es fundamental tener en cuenta el contexto y las necesidades de la función a desempeñar para interpretar adecuadamente las puntuaciones obtenidas. Es decir, un perfil será más o menos adecuado, en la medida en que se ajuste al perfil requerido para un puesto o función.

El contenido de este informe proporciona una ayuda para la interpretación de las respuestas del evaluado y sus evaluadores al cuestionario Steelster. Las elecciones realizadas en el cuestionario representan el comportamiento más observable en el evaluado. Estas observaciones pueden diferir de las que otros puedan percibir sobre la misma persona. La exactitud del informe dependerá de la honestidad y la franqueza con la que se haya completado el cuestionario.

Las descripciones conductuales que aquí se presentan se deben tomar como una hipótesis basada en la descripción de lo que el evaluado y los observadores externos consideran descriptivo de su actuar hasta la fecha, más que como hechos concretos o predicciones. Pueden por tanto proporcionar indicadores útiles de la forma en que el evaluado es probable que se comporte en el trabajo y en relación con los demás. No obstante, en la medida en que la persona se comprometa y trabaje un cambio en sus comportamientos, podemos decir que será capaz de modificar la forma como es percibido, y por tanto su forma de ser ante los demás.

Este informe tiene una vida útil de hasta 12 meses, dependiendo de las circunstancias de trabajo y personales del

evaluado. Se requiere formación y experiencia para interpretar los resultados contenidos en este informe, que deben ser tratados de manera confidencial.

Resumen del perfil competencial de la persona

Los resultados del cuestionario indican gran curiosidad e inquietud ante lo novedoso, con buena capacidad de aprendizaje. Puede haber una tendencia a la dispersión en la concentración y al pensamiento simbólico. Mente muy abierta, creencias poco convencionales. Preferencia hacia los nuevos retos, a evitar la rutina. Puede observarse una cierta tendencia o predisposición a buscar cierto riesgo.

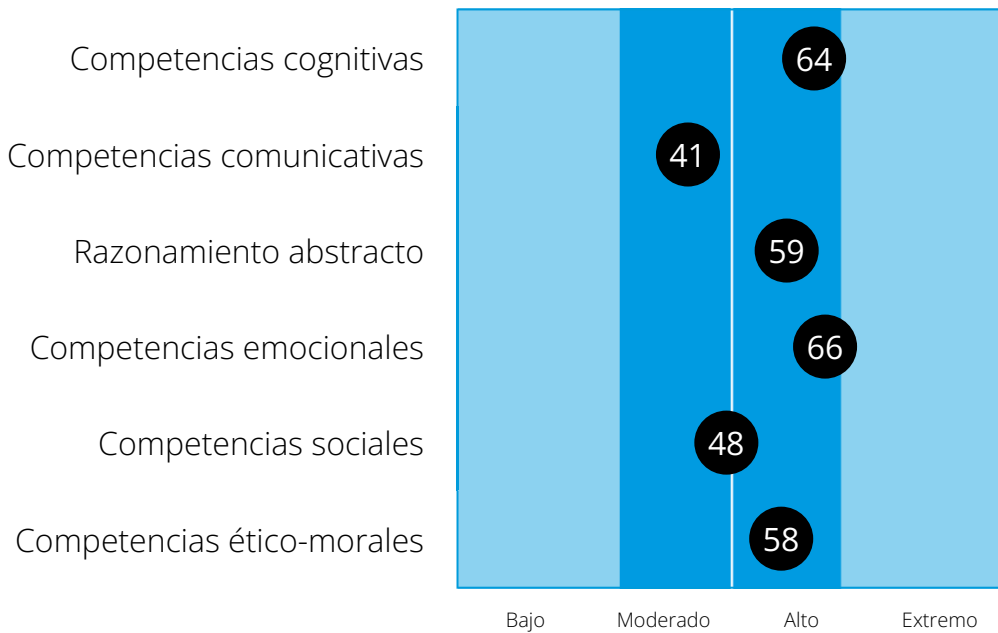
Responsable en su cometido, puede mostrar cierta indecisión al pasar a la acción. Preferencia por involucrarse en los planes que le son marcados más que en crear los propios. Predilección por lo que le interesa, con excelente ejecución siempre que los cometidos le agraden. Busca el equilibrio entre la vida personal y profesional.

Naturaleza algo reservada, predilección por actividades en solitario o en grupos reducidos. Poca impulsividad, gusto por el orden y la tranquilidad. Puede sentir y en ocasiones mostrar cierta inseguridad en ambientes desconocidos y ante multitudes.

Predisposición a la amabilidad, al respeto, a creer en la honestidad de los demás, a quienes gusta de asistir en sus necesidades. Capacidad para percibir los sentimientos ajenos en los que a veces puede implicarse. Muestra una aproximación humana y una clara tendencia a la cooperación.

Tendencia a reaccionar de forma emotiva, pero controlando sus reacciones. Busca el logro personal, pero agradece el reconocimiento de los demás. Puede mostrar poca tolerancia a la frustración.

Perfil competencial



Competencias cognitivas | Alto

Definición

Las competencias cognitivas integran los procesos mentales que nos permiten recibir, procesar y elaborar la información; permiten que la persona perciba, comprenda e interactúe con el entorno, lo modifique y progrese aprendiendo de ello.

Implicación profesional

Capacidad de análisis y síntesis, de solucionar problemas y tomar decisiones, buscando y gestionando la información. Incluyen habilidades como el espíritu crítico constructivo, que busca la mejora continua y se cuestiona el escenario actual siendo generador de nuevas ideas, diseñando y dirigiendo proyectos. También el espíritu emprendedor y la iniciativa.

Muestra curiosidad e inquietud por el entorno, con ganas de aprender. Necesidad de desplegar el intelecto analizando el entorno y planteando soluciones a distintos escenarios.

Predisposición hacia nuevos retos y desafíos.

Tendencia al análisis y a la reflexión, a aplicar el método científico y el pensamiento lógico. Inclínación a cuestionar la información abstracta o subjetiva hasta entenderla y verificarla, retándose a encontrar áreas de mejora en todo lo que observa o gestiona.

Predisposición a pasar a la acción de forma adecuada, de cumplir con su cometido y de encontrar alternativas distintas para conseguir alcanzar los objetivos.

Competencias comunicativas | Moderado

Definición

Las competencias comunicativas implican todas aquellas capacidades para interactuar con los demás mediante la expresión del lenguaje verbal y gestual, para poder mantener unas relaciones interpersonales positivas y adecuadas al contexto.

Implicación profesional

Capacidad de negociación, persuasión, liderazgo, asertividad. Sabe exponer ideas y pensamiento. Resolución de conflictos. Escucha activa. Inteligencia social.

Tendencia a expresarse con conceptos concretos y técnicos.

Puede mostrar una expresión monótona, sin enriquecerla con expresión no verbal. Se inclina a concretar en exceso y a comunicarse de forma literal. Puede transmitir muy adecuadamente los conocimientos que adquiere.

Con calidez y atención hacia los demás, comprende y atiende las situaciones ajenas, aunque sabe mantener distancia cuando es necesario. Sabe escuchar e incluso intuir los sentimientos y las emociones.

Entiende como funcionan las relaciones sociales. Ante los conflictos hace un esfuerzo para comprenderlos, entender cómo han surgido y encontrar formas de solucionarlos. Su respuesta ante estas situaciones puede ser más pragmática que diplomática.

Razonamiento abstracto | Alto

Definición

El razonamiento abstracto es la capacidad de aislar conceptos y establecer vínculos entre diferentes elementos, utilizando la imaginación y la lógica. Aporta flexibilidad para adaptarse al cambio. Es también la capacidad de planificar, de visionar un futuro o las alternativas de forma creativa, fijando un objetivo y construyendo el camino para el logro.

Implicación profesional

Visión estratégica, imaginación, pensamiento lateral, capacidad organizativa y de planificación, adaptación, originalidad, concreción, capacidad analítica. Ponderación coste beneficio.

Predisposición a observar el entorno con una mirada amplia y contextual, con intención de comprenderlo, imaginando y proyectando posibles escenarios futuros. Muestra una buena capacidad de análisis y de planificación, y a partir de la realidad actual, tiende a crear visión e imaginar nuevos escenarios.

Muestra una gran capacidad para construir imágenes mentales, asociar ideas y generar conceptos novedosos; necesita proyectar su imaginación para realizarse. Predisposición al cambio pudiendo parecer que a veces deja temas inconclusos. Puede mostrar dificultad de concentración y muy baja motivación en tareas rutinarias o poco creativas.

Siendo persona de acción, sabe establecer prioridades y delegar, aunque a veces le requiera de esfuerzo. Es capaz de adaptarse de forma adecuada a las circunstancias sin perder el foco en su cometido.

Competencias emocionales | Alto

Definición

Capacidad de interpretar emociones propias y ajenas, siendo capaz de utilizar esta información para las relaciones interpersonales y la adaptación al entorno, dando la respuesta adecuada a cada situación.

Implicación profesional

Negociación, resolución de conflictos, autocontrol, habilidades sociales, tolerancia a la frustración, resiliencia, aceptación, optimismo, paciencia, comprensión, respeto.

Predisposición a mostrar seguridad, constancia y entrega hacia un propósito. Razonable actitud y capacidad de trabajo, con mirada práctica, buscando el balance con otros aspectos de la vida. Muestra una buena capacidad para superar la adversidad y gestionar los conflictos, con personalidad y valentía.

Tendencia a ver sólo lo bueno de una situación, observándolo casi todo en clave de oportunidad. Puede plantearse expectativas inalcanzables, pero aunque sabe que no todo está bajo su control, tenderá a ir a por el objetivo. Ante la adversidad, reacciona con total afabilidad, evitando la crítica, la condena o la queja.

Muestra gran respeto hacia los demás o lo que es diferente de lo propio. Tiende a aceptar las peticiones y exigencias de los demás, sin que las cuestione o deban pasar el filtro de las propias creencias u opiniones. Está abierto y cómodo en el establecimiento de relaciones de igualdad, en pro de una relación sincera y amable.

Muestra una elevada proactividad en sus acciones y relaciones. Puede mostrar resistencia a que le digan cómo tiene que hacer las cosas, pasando a la acción con facilidad. Puede llegar a tomar decisiones y a movilizarse aunque no tenga toda la información a su alcance. Se muestra audaz y con capacidad de asumir riesgos.

Competencias sociales | Moderado

Definición

Las competencias sociales implican las capacidades para relacionarse satisfactoriamente con los demás y colaborar en diferentes contextos. Es también la capacidad para adaptarse al entorno con la voluntad de alcanzar el bienestar y la felicidad sin renunciar a lo personal.

Implicación profesional

Capacidad de trabajo en equipo, amabilidad, vocación de servicio, asertividad, liderazgo y don de gentes, entusiasmo, cooperación, sensatez, seriedad.

La puntuación obtenida sugiere una buena capacidad de colaboración social, de confrontar ideas y buscar el consenso. Puede mostrar una actitud competitiva, pero buscando la mejora del grupo por encima del logro personal.

Se siente cómodo dejándose guiar y llevar en el camino profesional. Se adecuará al equipo y seguirá al líder, tendiendo a ejecutar las acciones y tareas encomendadas con aceptación, sin cuestionamientos ni dudas, y aportando un número limitado de ideas y propuestas acerca del destino o estrategia del grupo.

Le gusta relacionarse con los demás ya que la interacción social contribuye a su bienestar. Comprende las necesidades de los demás y tiende a satisfacerlas, siempre que no entren en conflicto con sus intereses o con los proyectos y tareas que tiene encomendados.

Tendencia a la reflexión y a la cautela antes de tomar decisiones. Muestra prudencia y precaución antes de pasar a la acción e intenta actuar minimizando los posibles errores y valorando las consecuencias de sus actos.

Competencias ético-morales | Alto

Definición

Las competencias ético-morales hacen referencia a los valores de la persona que determinan el comportamiento e interacción con el entorno. La puesta en práctica de los valores genera buenas acciones que repercuten de manera positiva en la sociedad, pueden trascender en el tiempo e incentivar a los demás a dar mayor relevancia a lo que realmente es importante.

Implicación profesional

Capacidad para orientar su conducta hacia el bien común, rectitud, compasión, justicia, esfuerzo, humanidad, sobriedad, compromiso, confianza, integridad, honestidad.

La puntuación obtenida sugiere una conducta madura, justa y que tiende a dar a cada cual lo que le corresponde. Actúa con imparcialidad y es sensible a la condición humana y a las circunstancias antes de juzgar a los demás.

Muestra control sobre sus emociones, que le permite tener una ambición sana y congruente con el entorno. Tiende a actuar con templanza y sobriedad.

Puede mostrar una cierta tendencia a la informalidad, aunque tiene capacidad para comprometerse cuando lo considera necesario. Puede en ocasiones costarle asumir las consecuencias de sus actos.

Conducta confiable y ejemplar, cumple con la palabra dada y protege sus lazos sentimentales y sus relaciones interpersonales. Sabe entregarse a los demás con nobleza, practica y defiende los principios morales.

Actitud modesta, altruista y sencilla, que busca el valor en los demás. Respeta y admira sus cualidades y no las compara con las suyas, queriendo aprender y enriquecerse de ellas. En el extremo puede llegar a no atreverse a opinar, por miedo al rechazo.